الموضوع: **.........**الصيغ الرياضية (ادخال الصيغ الرياضية) **..............**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المخرجات التعليمية/**  **الأهداف الإجرائية** | **استراتيجيات التدريس** | **الزمن** |
| يتوقع من الطالبة في نهاية الدرس أن:   1. تعرف مفهوم الصيغ الرياضية واستخدامها. 2. تدخل الصيغ الرياضية المناسبة لاجراء العمليات المطلوبة. 3. تدرك أهمية المخططات البيانية في توضيح الكسورالرياضية. | **التمهيد / التعلم القبلي:** عرض فيديو يعبر عن قصة او مشكلة طالب لم يستطع حل المسألة الرياضية وذلك لعدم وجود االة حاسبة تساعده في ايجاد الناتج الصحيح فيأتي زميله ليخبره عن الاكسل الذي بامكانه اجراء مختلف العمليات الحسابية.  بعد عرض الفيديو اطرح بعض الاسئله مثل:   * ماذا تستنج من الفيديو؟ * ما فائدة برنامج الاكسل؟ * ما علاقة برنامج الاكسل بمادة الرياضيات؟   نشاط جماعي:  اطلب من كل مجموعة ايجاد اشكال مستطيلة او مربعة في غرفة الصف ثم قياس هذه الاشكال باستخدام المسطرة لايجاد مساحتها.   1. باستخدام استراتيجية الحوار والمناقشة :   اشرح للطالبات مفهوم الصيغ الرياضية مع عرض بعض الصور التي تدل على الصيغ الرياضية لتسهيل الفهم.   1. باستخدام استراتيجية التطبيق الموجه:   اوضح للطالبات خطوات ادخال الصيغ الرياضية ثم اطلب منهن التطبيق.  باستخدام استراتيجية تدريس الاقران:  اطلب من الطالبات المجيدات بمتابعة زميلاتهن ومساعدتهن.   1. باستخدام استراتيجية الحوار والمناقشة:   اوضح للطالبات اهمية المخططات في حياتنا وما هي استخداماتها.  باستخدام استراتيجية الاكتشاف:  اطلب من الطالبات ادخال عملية الطرح في الخلية B6  باستخدام استراتيجية التعلم الذاتي:  اطلب من الطالبات فتح الكتاب صفحة ٨٧ واتباع خطوات ادراج مخطط | حصتان |

**تابع تخطيط موضوع لمواد العلوم التطبيقية للصفوف ( 1 – 12 )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم والتاريخ | الاحد  ١٢\٤\٢٠١٥ | الاثنين  ١٣\٤\٢٠١٥ | الاربعاء  ١٥\٤\٢٠١٥ | الاربعاء  ١٥\٤\٢٠١٥ | الخميس  ١٦\٤\٢٠١٥ |  |  |  |
| الصف | ٦/٢ | ٦/٤ | ٦/١ | ٦/٥ | ٦/٣ |  |  |  |
| الحصة | ٣ـ٤ | ٧ـ٨ | ٢ـ٣ | ٥ـ٦ | ٤ـ٥ |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الوسائل التعليمية والتقانة** | **التقويم** | **النشاط البيتي / الملاحظات** |
| * الكتاب المدرسي * شاشة العرض * الحاسب الآلي * عرض بوربوينت * مقاطع فيديو * صور * اشكال مستطيلة ومربعة | **التقويم التكويني:**   1. عرفي الصيغ الرياضية؟ 2. تبدأ الصيغة الرياضية دائما بـ:   أ) علامة التنصيص  ب) علامة الزايد  ج) علامة يساوي  د) علامة الناقص   * كيف يمكنك ادراج مخطط بياني؟ * اكتبي الصيغة التالية في الخلية B6؟ * احسب عمرك من مقاس حذائك؟ * كيف يمكنك نسخ الصيغة الرياضية في بقية خلايا حساب العمر؟ * اكملي/ تدل كلا من العلامات التالية على:  |  |  | | --- | --- | |  | ( ) | |  | ٪ | |  | \* | |  | ^ | |  | / |     **التقويم النهائي** :  باستخدام استراتيجية البطاقات المرقمة مع استراتيجية البالونات والبطاقات:  اوزع لكل طالبة في المجموعة بطاقة مرقمة، كل طالبة لها رقم من 1 الى 6 ثم اعطي كل مجموعة بالونة بها بطاقة تحتوي على سؤال بحيث تفجر البالون و تجيب على السؤال الموجود في البطاقة بعد التشاور ثم اختر رقما عشوائيا من 1 الى 6، كل طالبة من كل مجموعة تحمل الرقم المختار هي من تقرأ وتجيب على السؤال.  والأسئلة هي:   * ماذا نقصد بالصيغ الرياضية؟ * بماذا تبدأ عند كتابة الصيغ الرياضية؟ * ما هي خطوات ادراج مخطط بياني؟ * حددي شريط الصيغة؟ * حددي الخلية D2؟ * تدل العلامة () على......... * تكتب علامة النسبة المئوية ........ * ماذا تعني العلامة التالية / ؟ | **٦/٢ و ٦/٤ لم ياخذوا الدرس بسبب التأخير الذي حصل في الاسبوع الماضي** |