الموضوع: **...........**الدوال الرياضية**.......**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المخرجات التعليمية/**  **الأهداف الإجرائية** | **استراتيجيات التدريس** | **الزمن** |
| يتوقع من الطالبة في نهاية الدرس أن:   1. تعرف الدالة الرياضية. 2. تطبق دالة المجموع في الحساب 3. تطبق دالة اكبر واصغرقيمة 4. تستخدم دالة الجذر التربيعي لحل المسائل الحسابية | **التمهيد / التعلم القبلي:**  اعرض فيديو يعبر عن قصة الاب مع ابنه حيث ان الاب لا يستطيع اجراء العمليات الحسابية المختلفة فيأتي الولد ليساعده باستخدام الدوال الرياضية..  ثم اطرح بعض الأسئلة منها:  ماذا استنتجت من الفيديو؟   1. **باستخدام استراتيجية الحوار والمناقشة**   اشرح للطالبات ما هي الدالة وما هي انواعها   1. باستخدام استراتيجية التطبيق الموجه:   اوضح للطالبات كيفية تطبيق الدالة واين يمكننا استخدامها ثم اطلب منهن التطبيق     1. باستخدام استراتيجية الاكتشاف:   اطلب من الطالبات اكتشاف طريقة عمل دالة اكبر قيمة بعد اعطائهن الاسم بالانجليزي  باستخدام استراتيجية تدريس الاقران:  اطلب من احد الطالبات شرح دالة اصغر قيمة وتطبيقها امام زميلاتها   1. باستخدام استراتيجية التعلم الذاتي:   اطلب من الطالبات فتح الكتاب ص ٩٩ وتطبيق الداله | حصة |

**تابع تخطيط موضوع لمواد العلوم التطبيقية للصفوف ( 1 – 12 )**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم والتاريخ | الإثنين  ٢٧\٤\٢٠١٥ | الثلاثاء  ٢٨\٤\٢٠١٥ | الثلاثاء  ٢٨\٤\٢٠١٥ | الخميس  ٢٩\٤\٢٠١٥ |  |  |
| الصف | ٥\٢ | ٥/٤ | ٥/٣ | ٥/١ |  |  |
| الحصة | ٣ـ٤ | ١ـ٢ | ٥ـ٦ | ٧ـ٨ |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الوسائل التعليمية والتقانة** | **التقويم** | **النشاط البيتي / الملاحظات** |
| 1. الكتاب المدرسي 2. شاشة العرض 3. الحاسب الآلي 4. عرض بوربوينت 5. عرض فيديو | التقويم التكويني   1. عرفي الدالة؟ 2. ماهي خطوات اجراء دالة المجموع؟ 3. الدالة المستخدمة لايجاد اكبر قيمة هي:   ١) MAX  ٢)MIN  ٣)SUM   1. اوجد الجذر التربيعي للعدد ٢٥ مستخدما برنامج الاكسل؟   التقويم الختامي:  باستخدام استراتيجية البطاقات المرقمة مع استراتيجية البالونات والبطاقات:  اوزع لكل طالبة في المجموعة بطاقة مرقمة، كل طالبة لها رقم من 1 الى 6 ثم اعطي كل مجموعة بالونة بها بطاقة تحتوي على سؤال بحيث تفجر البالون و تجيب على السؤال الموجود في البطاقة بعد التشاور ثم اختر رقما عشوائيا من 1 الى 6، كل طالبة من كل مجموعة تحمل الرقم المختار هي من تقرأ وتجيب على السؤال.  والاسئلة هي:   * عرفي الدالة؟ * كيف يمكنك حساب مجموع درجاتك بالاكسل؟ * ما الدالة المستخدمة في ايجاد اصغر قيمة؟ * في ماذا تستخدم دالة اكبر قيمة؟ * اوجد الجذر التربيعي للاعداد (١٢٥،١٠٠،٢٥) |  |