**وزارة التربية والتعليم**

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط**

**مدرسة فيض المعرفة للتعليم الأساسي (٥ـ١٠)**

**استبيان اثر عدم ادراج درجات مادة تقنية المعلومات في دافعية طالبات مدرسة فيض المعرفة**

**عزيزتي المعلمة:**

**يسر الباحثة ان تضع بين يديك هذا الاستبيان الذي يهدف الى قياس اثر عدم ادراج درجات مادة تقنية المعلومات في دافعية الطالبات من وجهة نظرك ، حيث تشمل الاستبانة على عدة بنود بخمسة مقاييس (اوافق بشدة، اوافق،محايد، اعترض،اعترض بشدة)، لذا يرجى وضع اشارة (x) تحت الموقف الذي يعبر عن شعورك اتجاه كل عبارة من العبارات المدونة في الجدول، راجية منك توخي الموضوعية والدقة عند وضع الاشارة ،علما بأن استجاباتك ستكون لأغراض البحث العلمي فقط ولن يطلع عليها احد غير الباحثة.**

* **البيانات الشخصية**

الاسم (اختياري) : .............................................................

عدد سنوات الخبرة: .......................

المؤهل الدراسي: .......................

* **يرجى وضع اشارة (X) تحت**$ $ **الموقف الذي يعبر عن رأيك:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | العبارة | اوافق بشدة | أوافق | محايد | اعترض | اعترض بشدة |
| ١ | أرى أن مادة تقنية المعلومات ليست لها أهمية بمستقبل الطالبات الدراسي  |  |  |  |  |  |
| ٢ | آشعر بعدم آهتمام الطالبات بتكملة مشاريع مادة تقنية المعلومات بالشكل المطلوب  |  |  |  |  |  |
| ٣ | ألاحظ اهتمام الطالبات بالمواد الأخرى أكثرمن مادة تقنية المعلومات |  |  |  |  |  |
| ٤ | أشعر بعدم اهتمام الطالبات بمذاكرة مادة تقنية المعلومات |  |  |  |  |  |
| ٥ |  تدني المستوى التحصيلي للطالبات في الاختبارات القصيرة بمادة تقنية المعلومات |  |  |  |  |  |
| ٦ | تأخر الطالبات عن حضور حصص مادة تقنية المعلومات |  |  |  |  |  |
| ٧ | أرى كثرة نسيان الطالبات لكتاب مادة تقنية المعلومات |  |  |  |  |  |
| ٨ | آرى عدم تركيز الطالبات في حصص تقنية المعلومات |  |  |  |  |  |

* **اثار اخرى لعدم ادراج درجات مادة تقنية المعلومات تود اضافتها**

**.............................................................................................................................**

**................................................................................................................................**

**.....................................................................**