الموضوع: **...........تأثيرات الصور.......**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المخرجات التعليمية/**  **الأهداف الإجرائية** | **استراتيجيات التدريس** | **الزمن** |
| **يتوقع من الطالبة في نهاية الدرس أن:**   1. يحدد منطقة مستطيلة الشكل على التصميم. 2. يطبق التغطية السريعة على حواف المنطقة المحددة. 3. يضيف تـأثيرات مختلفة. 4. يطبق عكس التحديد ليحدد الجزء غير المحدد في التصميم. 5. يطبق تعبئة منطقة محددة بلون المقدمة FG | **التمهيد / التعلم القبلي:** استرجاع ما تم دراسته في الحصة الماضية وذلك بطرح سؤال عام الا وهو :   * كيف يمكننا دمج الصور في برنامج GIMP ؟   اذا لم تتم الاجابة بالشكل المطلوب اطرح اسئلة تتفرع من السؤال العام للوصول للجواب المطلوب ولتكن:   * ما وظيفة ادأة المزج؟ * ما الأداة المستخدمة لقص الصورة؟ * كيف تتم عملية لصق الصورة؟   بعد ذلك اعرض لهن صورتين احداهما باطار والأخرى بدون اطار واطلب منهن ايجاد الفرق بين الصورتين   1. **باستخدام استراتيجية الاكتشاف:**   اطلب من الطالبات اكتشاف الاداة التي تعمل على تحديد منطقة مستطيلة على الصورة بعد شرحي لهن مكان المنطقة التي ارغب بتحديدها على شكل مستطيل ثم اعرض للطالبات كيفية تحديد منطقة مستطيلة الشكل ومن ثم اطلب منهن التطبيق   1. **باستخدام استراتيجية الحوار والمناقشة:**   اناقش الطالبات مفهوم التغطية السريعة ومتى يمكننا استخدامه.    **باستخدام استراتيجية الاكتشاف:**  اشرح للطالبات كيفية عمل تغطية سريعة على حواف المنطقة المحددة ثم اطلب منهن اكتشاف طريقة اخرى للتغطية السريعة وبعد ذلك اطلب منهن التطبيق المباشر.  **باستخدام استراتيجية تدريس الأقران:**  اطلب من الطالبات المجيدات اللواتي انهن عملهن بمتابعة زميلاتهن ومساعدتهن.   1. **باستخدام استراتيجية الحوار والمناقشة:**   اناقش مع الطالبات انواع التأثيرات واثرها على الصورة او الاطار.    **باستخدام استراتيجية الاستكشاف:**  اطلب من الطالبات استكشاف التأثيرات وتطبيق احد منها على الاطار المحدد وذلك لمدة ٥ دقائق ثم اتابع عملهن.  **باستخدام استراتيجية البيان العملي:**  اشرح للطالبات كيفية اضافة التأثيرات المختلفة للاطار ثم اطلب منهن التطبيق.   1. **باستخدام استراتيجية التعلم الذاتي:**   اطلب من الطالبات فتح الكتاب صفحة ٥٣ وتطبيق خطوات عكس التحديد.  **باستخدام استراتيجية تدريس الأقران:**  اطلب من احد الطالبات تطبيق خطوات عكس التحديد أمام زميلاتها.   1. **باستخدام استراتيجية الحوار والمناقشة:**   اناقش الطالبات بمعنى لون المقدمة FG واحدد لهن مكان لون المقدمة وكيفية التحويل ما بين لون المقدمة ولون الخلفية.  **باستخدام استراتيجية البيان العملي:**  اشرح للطالبات خطوات تعبئة المنطقة المحددة بلون المقدمة ثم اطلب منهن تطبيق ما تم شرحه. | حصتين |

**تابع تخطيط موضوع لمواد العلوم التطبيقية للصفوف ( 1 – 12 )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم والتاريخ | الأحد  ٢٢\٣\٢٠١٥ | الإثنين  ٢٣\٣\٢٠١٥ | الإربعاء  ٢٥\٣\٢٠١٥ | الإربعاء  ٢٥\٣\٢٠١٥ | الخميس  ٢٦\٣\٢٠١٥ |  |  |
| الصف | ٦\٢ | ٦\٤ | ٦/١ | ٦/٥ | ٦/٣ |  |  |
| الحصة | ٣ـ٤ | ٧ـ٨ | ٢ـ٣ | ٥ـ٦ | ٤ـ٥ |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الوسائل التعليمية والتقانة** | **التقويم** | **النشاط البيتي / الملاحظات** |
| 1. الكتاب المدرسي 2. شاشة العرض 3. الحاسب الآلي 4. عرض بوربوينت 5. صور | 1. ما هي الأداة التي تحدد لنا المنطقة على شكل مستطيل؟ 2. اكتشف طريقة اخرى لعمل التغطية السريعة؟   ما هي وظيفة التغطية السريعة؟  كيف يمكنك ازالة التغطية السريعة؟   1. اضف تأثير مختلف يناسب اطارك 2. كيف يمكننا عكس التحديد في الصورة؟ 3. كيف يمكنك تعبئة الاطار بلون مختلف؟ |  |