الموضوع: **...........التعامل مع الطبقات.......**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المخرجات التعليمية/****الأهداف الإجرائية** | **استراتيجيات التدريس**  | **الزمن**  |
| **يتوقع من الطالبة في نهاية الدرس أن:** 1. تحدد جزء من الصورة
2. تعرف الطبقات وكيفية انشاؤها
3. تنسخ شكل من طبقة وتلصقه في طبقة اخرى منفصلة
4. تدمج الطبقات في طبقة واحدة
 | **التمهيد / التعلم القبلي:** لعبة تركيب الأجزاء المبعثرة: تكون اللعبة بشكل الكتروني اي على اجهزة الطالبات واطلب منهن تركيب اجزاء الصورة للحصول على صورة الشخصية الكرتونية "دورا". ثم ابدأ بربط اللعبة بموضوع الدرس واسأل بعض الأسئلة: ١. لماذا قمنا بتركيب اجزاء الصورة؟٢. لنفرض ان الصورة الواحدة الغير مركبة عبارة عن طبقة فكم طبقة لدينا؟٣. بعد دمجنا للصورة كم طبقة اصبحت؟1. **باستخدام استراتيجية الحوار والمناقشة:**

 اشرح للطالبات فائدة العصا السحرية وكيفية تطبيقها.1. **باستخدام العصف الذهني:**

اطلب من كل مجموعة التفكير في معنى الطبقات استنتاجا من لعبة تركيب الأجزاء والصور المبعثرة.  **باستخدام استراتيجية الاكتشاف الموجه:**بعد توضيحي لمربع حوار الطبقات اطلب منهن انشاء طبقة 1. **باستخدام استراتيجية التعلم الذاتي:**

اطلب من الطالبات فتح الكتاب صفحة ٥٩ وتطبيق خطوات نسخ شكل. **باستخدام استراتيجية تدريس الأقران:**اطلب من احد الطالبات تطبيق خطوات لصق شكل أمام زميلاتها.1. **باستخدام استراتيجية التطبيق الموجه:**

اوضح للطالبات اهمية دمج الطبقات وكيفية تطبيقها ثم اطلب منهن التطبيق | حصتين  |

**تابع تخطيط موضوع لمواد العلوم التطبيقية للصفوف ( 1 – 12 )**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الوسائل التعليمية والتقانة** | **التقويم**  | **النشاط البيتي / الملاحظات** |
| 1. الكتاب المدرسي
2. شاشة العرض
3. الحاسب الآلي
4. عرض بوربوينت
5. صور
 | 1. ما هي الأداة التي تستخدم في تحديد جزء من الصورة؟
2. ما معنى الطبقات؟

كيف يمكنك انشاء طبقة؟اذكر طريقة اخرى لانشاء طبقة؟1. وضحي خطوات نسخ الشكل؟

كيف يمكنك لصق الشكل؟1. ما هي خاصية دمج الطبقات؟

  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم والتاريخ | الإثنين٣٠\٣\٢٠١٥ | الثلاثاء٣١\٣\٢٠١٥ | الثلاثاء٣١\٣\٢٠١٥ | الخميس٢\٤\٢٠١٥ |  |  |
| الصف | ٥\٢ | ٥/٤ | ٥/٣ | ٥/١ |  |  |
| الحصة | ٣ـ٤ | ١ـ٢ | ٥ـ٦ | ٧ـ٨ |  |  |