**كلية التربية**

**قسم المناهج والتدريس**

**استمــــارة تقييم اداء المعلم الطالب**

**عنوان الدرس: كتابه تعليمات الاوامر الصف: التاسع/٤**

**اسم المعلمة: ايمان المحروقي الحصة:٧،٨**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **عناصر الموقف الصفى** | **المستوى\*** | **الملاحظات** |
| **1** | **التمهيد والتهيئة للدرس** | ٣ | **جوانب التميز في الاداء:**   * **تصميم بطاقات لشرح المتغيرات وهذا يساعد على توصيل المعلومة بسهولة.** * **استخدام التعزيز اللفظي والمادي كالهدايا البسيطه.** * **تطوير المنهج حيث انها اعادة تصميم الوحدة حتى يسهل وصولها للطالبات** |
| **2** | **التمكن من المادة العلمية** | -٣ |
| **3** | **لغة الشرح مناسبة لمستوى التلاميذ** | ٣ |
| **4** | **الشرح جذاب يشد انتباه التلاميذ** | ٣ |
| **5** | **التركيز على النقاط والمفاهيم الأساسية** | -٣ |
| **6** | **استخدام الأمثلة والتشبيهات المرتبطة بالموضوع** | -٣ |
| **7** | **تتابع وتتدرج الشرح لربط أفكار الدرس ببعضها** | -٣ |
| **8** | **حيوية المعلم (صوت المعلم- تحركاته- تعبيراته)** | ٣ |
| **9** | **استثمار الوقت** | ٢ | **جوانب تحتاج الى تطوير:**   * **عدم التمكن من غلق الدرس.** * **عدم استخدام ادوات التقويم.** |
| **10** | **تنوع طرق التدريس** | ٣ |
| **11** | **توظيف مصادر التعلم** | ٣ |
| **12** | **مراعاة الفروق الفردية** | -٢ |
| **13** | **التفاعل بين المعلم والتلاميذ فى الفصل** | ٣ |
| **14** | **إعطاء تعليمات دقيقة ومرتبة تساعد التلاميذ على تحقيق المطلوب بدقة** | ٣ |
| **15** | **تفعيل أعمال الطلاب ومتابعتها (الأنشطة)** | ٣ |
| **16** | **فاعلية أساليب التقويم وتنوعها** | ٣ |
| **17** | **الإدارة الصفية** | ٢ |
| **18** | **التعزيز والتغذية الراجعة** | ٣ |
| **19** | **إنهاء الدرس** | ٢ |
| **20** | **توجيه الطلاب نحو التعلم الذاتى** | -٣ |

**اسم المقيم: منــار داود الوهيبي**

**\*المستوى:**

**(1) الأداء يحتاج إلى تطوير (2) الأداء مقبول (3) الأداء جيد**