**التقرير التأملي (الاسبوع الثاني)**

 **في هذا الاسبوع حضرت حصص مشاهدة وتم تحديد المعلمة المتعاونة بعد عمل الاجتماع للمعلمات وتعريفهن بمهامهن.**

**جلست مع ملعمتي المتعاونة أ: ريا الحارثية وتناقشنا عدة نقاط منها:**

* **طريقة التحضير**
* **توزيعة الدرجات**
* **طريقة ادخال الدرجات في السجل**
* **الاستمارات الجانبية**
* **استمارات التطبيق العملي**
* **النشرة التوجيهية لمادة تقنية المعلومات**

**ثم اعطتني كل ما يخص المادة من نشرة توجيهية ومرفقات الصفي الخامس والسادس وكذلك دليل المعلم واخذت منها جدولها فهي تدرس الصفوف الخامس والسادس. اتفقنا في البداية على ان امسك صفوف سوادس جميعا مع الاشراف والمتابعة وهي تمسك صفوف خوامس كلها وانا سوف احضر مشاهده لها.**

**بعد ذلك جلسنا بمناقشة طريقة كتابة الخطة الفصلية فهي كتبت الخطة الفصلية للصف الخامس وعلمتني في طريقة كتابتها وعلى اي اساس فكتبت انا بمفردي الخطة الفصلية للصف السادس.**

**تدرس المعلمة ٩ صفوف منها ٥ شعب للصف السادس و٤ شعب للصف الخامس.**

**من ضمن الاشياء التي تناقشنا فيها هي طريقة ترتيب الكراسي مع الحواسيب في المختبر حيث انني اعترضت على طريقة جلوس الطالبات ( بشكل عمودين متقابلين)، اردت ان يكون الترتيب بشكل (مربع ناقص ضلع).**

**ايضا بدأت بتدريس الوحدة الأولى من منهج الصف السادس وهي وحدة الانترنت درس google chrome**

**بداية دخولي لمرحلة التدريس كان هناك نوعا من القلق وذلك لانها خطوة جديدة بالنسبة لي “ هل استطيع ان ادير الصف؟، هل استطيع ان اوصل المعلومة للطالبات بشكل بسيط؟،....” وهناك العديد من الأسئلة التي كانت تدور في مخيلتي.**

**ولكن عندما بدأت بتدريس أول حصتين كاملتين بدون تدخل المعلمة فقط كانت تشاهد ادائي وتشرف عليه، اعجبت بأدائي وثقتي بنفسي وطريقة تعاملي مع الطالبات، حيث كسبت حبهن وتفاعلهن معي.**

**كانت بداية ممتازة بالنسبة لي وبالنسبة للمعلمة المتعاونة حيث اكسبت ثقتها فيني بأنني قادرة على التدريس والسيطرة على الصف.**