|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sultan Qaboos University****College of Education** |  | **جامعة السلطان قابوس** **كلية التربية** |

**التقييم الذاتي للمرشح**

عزيزي الطالب /عزيزتي الطالبة،

إيمانا من كلية التربية بأهمية تقييم المرشح لنفسه، حيث أن المرشح أقدر من أي فرد آخر على معرفة مستواه الحقيقي ودرجة امتلاكه للمهارات والمعارف المتوقعة منه. ومن أجل الوقوف على تقييمك الذاتي لدرجة امتلاكك لمجموعة من الكفايات (المخرجات) المقصودة من البرنامج الدراسي، والتي سعت الكلية لتحققها معك من خلال الخبرات التي تعرضت لها خلال سيرك في البرنامج الدراسي إلى الآن، نرجو منك أن تقييم نفسك بكل مصداقية وشفافية، من خلال تحديد مستوى امتلاكك - في الوقت الحاضر - لكل كفاية من الكفايات في القائمة المرفقة. مع العلم أن هذا الحكم لا يؤثر على تقييم الكلية لك أو معدلك في المقررات الدراسية.

كما نرجو تعبئة البيانات الشخصية كاملة وتحري الدقة فيها.

وتقبلوا وافر شكرنا وتقديرنا على ما تبذلونه من وقت وجهد في الإجابة.

**البيانات الشخصية:**

**الاسم: منــار داود سليمان الوهيبــــي الرقم الجامعي: ٩٢٦٠٤**

**الدفعة:٢٠١٠ عدد السنوات من بداية الدراسة: ٥ سنوات**

**الفصل الدراسي (فصل + سنة): ٢+ ٢٠١٥ تاريخ التطبيق (يوم/شهر/سنة) : 20/5/2015**

**اسم المقرر: التربية العملية**

**النوع: ذكر أنثى**

**حدد برنامجك الدراسي حسب الدرجة التي تدرسها:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **برامج البكالوريوس :** | **التربية الإسلامية** | **اللغة العربية** | **اللغة الانجليزية** | **التربية الرياضية** |
| **العلوم** | **الرياضيات** | **تكنولوجيا التعليم** | **طفل ما قبل المدرسة** |
| **التربية الفنية** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **برامج الدبلوم** | **صعوبات التعلم** | **التوجيه المهني** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **برامج الماجستير** | **التربية الإسلامية** | **اللغة العربية** | **اللغة الانجليزية** |  **الدراسات الاجتماعية** |
| **العلوم** | **الرياضيات** | **الدراسات الإسلامية** |  **التربية الرياضية** |
| **علم النفس** | **الإدارة التربوية** |  |  |

**مستويات امتلاك كل كفاية: 1 منخفض جدا 2 منخفض 3 متوسط 4 عالي 5 عالي جدا**

|  |  |
| --- | --- |
| الكفاية | حدد مستوى امتلاكك لكل كفاية  |
| 1. المعرفة المتعمقة بالنظريات والمبادئ الفلسفية التي تحكم التخصص وتوجه أنشطته البحثية.
 | **3** |
| 1. تطبيق المعرفة في مواقف حياتية وتدريسية.
 | **4** |
| 1. المعرفة المتعمقة بالطرق التدريسية المتنوعة.
 | **4** |
| 1. تصميم أنشطة تعليمية بصورة إبداعية للاستجابة للخصائص النمائية للمتعلمين وحاجاتهم السيكولوجية والتنوع في خلفياتهم.
 | **3** |
| 1. تطبيق أنشطة تعليمية بصورة إبداعية للاستجابة للخصائص النمائية للمتعلمين وحاجاتهم السيكولوجية والتنوع في خلفياتهم.
 | **4** |
| 1. توظيف أساليب تدريسية تنمي التفكير الناقد والتأملي وحل المشكلات.
 | **4** |
| 1. تصميم أساليب تقويم متنوعة وعادلة لتقويم القدرات المختلفة للمتعلمين ولتطوير الممارسات التدريسية.
 | **4** |
| 1. تطبيق أساليب تقويم متنوعة وعادلة لتقويم القدرات المختلفة للمتعلمين ولتطوير الممارسات التدريسية.
 | **4** |
| 1. التأمل في الممارسات التعليمية بصورة ناقدة ومستمرة بهدف تطوير تعلّم المتعلمين.
 | **4** |
| 1. التعاون مع المدرسة وأولياء الأمور والمجتمع لخدمة تعلم المتعلمين.
 | **4** |
| 1. مراعاة القيم والأخلاق العمانية والإسلامية وأخلاقيات المهنة في الممارسات المهنية.
 | **4** |
| 1. تصميم وتوفير بيئات تعلم مستمرة وآمنة وداعمة للطلاب.
 | **3** |
| 1. تطوير اتجاهات إيجابية نحو المهنة والمساهمة بفاعلية في تنميتها.
 | **4** |
| 1. المعرفة المتعمقة بعناصر البحوث النوعية والكمية وتصاميمها ومبادئها.
 | **3** |
| 1. تطبيق مهارات نوع واحد من البحوث (الإجرائية والأساسية والتطبيقية) على الأقل.
 | **4** |
| 1. تحليل وتفسير الدراسات البحثية بصورة مناسبة.
 | **3** |
| 1. اتخاذ القرارات بناء على بيانات فعلية وأدلة بحثية.
 | **3** |
| 1. استخدام التكنولوجيا لتعزيز التنمية المهنية لذاتك، وتعزيز التعاون والتواصل.
 | **4** |
| 1. توظّيف التكنولوجيا لدعم وتقييم تعلم المتعلمين.
 | **4** |
| 1. تطوّير استخدام المتعلمين للتكنولوجيا المناسبة لتطوير تعلمهم.
 | **4** |

**انتهى الاستبيان.... شكرا جزيلا على استجابتك الصادقة ...**